

قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (٥) إِنَّ فِي إِخْلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ ﴿٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ ﴿٧﴾ أُولَٰئِكَ مَا لَهُمْ أَلْثَارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٨﴾ ﴿سُورَةُ يُونُسَ﴾

### الجزء الأول : ١٢ نقطة

- أشارت الآيات الكريمة إلى وسيلتين من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية ، وأثر من أثارها ، وبعض أسباب الانحراف عنها :  
أ. استنبط الوسيلتين المشار إليهما ، ثم اشرحهما  
ب. استنبط من الآيات الكريمة أثراً من أثار العقيدة الإسلامية على الفرد ، مبيناً معناه  
ج. سم سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة ، مع بيان موضعهما في الآيات
- تعتبر اليهودية من الطوائف المنحرفة عن رسالة نبيها ، المحرفة لكتاب ربها :  
أ. بين مستويات تحريف الرسلات السماوية السابقة  
ب. سم عقيدتين من عقائد اليهود الباطلة في الإله ، وفي أنبياء الله ﷺ  
ج. فصل القول في كتاب اليهودية المحرف
- للعقل أهمية كبرى في شريعة الإسلام نتج عن تعطيله عند النصارى عدة عقائد باطلة :  
أ. بين الفرق بين العقيدة الإسلامية والعقيدة النصرانية في الإله  
ب. أبرز دور العقل في تمحيص فكرة الإلحاد  
ج. عدد ثلاث خصائص للرسالة المحمدية الخاتمة
- استنبط من الآيات الكريمة أعلاه حكماً وفائدة

### الجزء الثاني : ٨ نقاط

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ إِلَهُهُمْ﴾  
فِي آيِ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿١٨٥﴾ مَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَلا هَادِيَ لَهُ وَنَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٨٦﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ ﴿١٨٧﴾ ﴿سُورَةُ الْأَعْرَافِ : ١٨٥ - ١٨٧﴾

- أشارت الآيات الكريمة أعلاه إلى أهمية العقل في الإسلام وحدت له حدوداً للحفاظ عليه :  
أ. بين مفهوم العقل في الإسلام  
ب. بين حدود أعمال العقل المشار إليها  
ج. فيم تكمن أهمية العقل من خلال الآيات الكريمة أعلاه ، مبرزاً موضع الشاهد
- أبرز دور العقل في تمحيص أفكار المستشرقين
- استنبط من الآيات الكريمة أعلاه حكمين وفائدتين

قال أبو حفص بن برد  
الأندلسي :  
لله در القلم ما  
أعجب شأنه يشرب  
ظلمة ويلفظ نوراً

أُسَازُكُمْ بِسَإْلِ اللَّهِ أَنْ بُصُوبَ أَفْهَامِكُمْ وَبُسَدِّدَ أَفْلَاحِكُمْ وَبِوَقْفِكُمْ فِي دِينِكُمْ وَدُنْيَاكُمْ

| السَّنةُ الثَّالِثَةُ : جَمِيعُ الشَّعْبِ                                  |   | ثَانِيَةُ شَهِيلِي عَمَّارَ بْنَ أَحْمَدَ / تَاكِسْلَانَتْ   |  | السَّنةُ الدِّرَاسِيَّةُ : ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٢ م |  |
|--|---|--|--|---|--|
| عَنَاصِرُ الإِجَابَةِ النَّمُوذِيَّةِ لِإِثْبَارِ الثَّلَاثِيِّ الْأَوَّلِ |   |  |  |   |  |
| بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ                                      |   | الْجُزْءُ الْأَوَّلُ :   |  | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ       |  |
| السُّؤَالُ : ١   | أشارت الآيات الكريمة إلى وسيلتين من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية وأثر من آثارها ، وبعض أسباب الانجراف عنها ؛             |  |  |   |  |
|  | ١. استنباط وسيلتي تثبيت العقيدة الإسلامية مع الشُّرم :  |  |  |   |  |
|  | ١   | ١. إثارة العقل والوجدان : دعا سبحانه الإنسان إلى أعمال عقله بالتفكير والتدبر في خلقه وفي آياته الشرعية والكونية وما تحويه من إبداع ليثير عاطفته ، ويحرك وجدانه فيدرك أن من وراء هذه القدرة العظيمة رباً لأبد من إفراده بالعبادة والتوحيد |  |   |  |
|  | ١   | ٢. رسم صور الكافرين المنفرة : صور سبحانه أحوال الكافرين وصفاتهم ، وذكر بعض أعمالهم وأثر بعدهم عن الإيمان على سلوكهم ومصيرهم ؛ لنفر منهم ونكره أن نكون مثلهم ومصيرنا مثل مصيرهم ؛ فنستقيم على التوحيد ونهجر الشرك والتنديد                |  |   |  |
|  | 0.5   | ب. استنباط أثر من آثار العقيدة على الفرد : مع بيان معناه : الأثر هو : تعرف الإنسان على ذاته ومصيره : ( بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا ) ، ( لِقَاءَنَا )  |  |   |  |
| 0.5  | العقيدة الصحيحة تعرف الإنسان بحقيقة ذاته وأنه عبد مخلوق لعبادة الله وتوحيده ، وبمصيره وما ينتظره بعد موته من جنة أو نار   |  |  |   |  |
| السُّؤَالُ : ٢   | ج. ذكر سببين من أسباب الانجراف عن العقيدة الصحيحة ، مع بيان موضعهما في الآيات :   |  |  |   |  |
|  | 0.5   | ١. الجهل بأصول العقيدة ومعانيها : فالإنسان خلق لعبادة الله وتوحيده لا للتنعم : ( وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنُّوا بِهَا ) ، اليوم الآخر ( لِقَاءَنَا )  |  |   |  |
|  | 0.5   | ٢. الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية : ( إِنَّا إِنشَاءنَا غَفْلُونَ ) ، ٣. الانغماس في الملذات والشهوات : ( وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنُّوا بِهَا )   |  |   |  |
|  | أ. بيان مستويات تحريف الرسالات السابقة : على مستوى العقيدة : فأصبحت ديانات شركية وثنية ، و الشريعة : حيث غيروا أحكام الله |  |  |   |  |
|  | ب. ذكر عقيدتين من عقائد اليهود الباطلة في الإله ، وفي أنبياء الله ﷺ :   |  |  |   |  |
| السُّؤَالُ : ٣   | لهم إله خاص سموه يهوه ، يؤمنون بصفات لا تليق بالإله / زعموا أن : سليمان ارتد ، لوط شرب وزنى ، داود زنى ، يعقوب محتال      |  |  |   |  |
|  | ج. كتاب اليهودية المحرف : الكتاب المقدس : ( تناخ TANAKH ) = TA : أسفار التوراة + NA : أسفار الأنبياء + KH : أسفار الحكمة  |  |  |   |  |
|  | للعقل أهمية كبرى في شريعة الإسلام نتج عن تعطيله عند النصارى عدة عقائد باطلة :   |  |  |   |  |
|  | أ. بيان الفرق بين العقيدة الإسلامية والعقيدة النصرانية في الإله : عقيدة :   |  |  |   |  |
|  | ب. إبراز دور العقل في تمحيص فكرة الإلحاد وهي : ( إنكار وجود خالق لهذا الكون ، وإدعاء وجوده صدفة )                         |  |  |   |  |
| السُّؤَالُ : ٤   | فبإعمال العقل بالتدبر والتأمل في آيات الله الكونية العظيمة البديعة المنتظمة يدرك المجد الجاد وجود خالق لها ؛ هو الله ﷻ    |  |  |   |  |
|  | ج. ذكر ثلاث خصائص للرسالة المحمدية الخاتمة :  |  |  |   |  |
|  | 0.5   | أ. حُكم : وجوب إعمال العقل في التدبر في آيات الله الكونية لتحقيق الإيمان والتقوى وتثبيت العقيدة / حرمة الغفلة  |  |   |  |
|  | 0.5   | ب. فائدة : بيان حال الكافرين الخافلين المترفين ومصيرهم يوم الدين / التأمل في آيات الله طريق للعلم والعلم طريق للتقوى   |  |   |  |
|  | ٨ ن   | الْجُزْءُ الثَّانِي :  |  |   |  |
| السُّؤَالُ : ١   | أشارت الآيات الكريمة أعلاه إلى أهمية العقل في الإسلام وحدت له حدوداً للحفاظ عليه ؛  |  |  |   |  |
|  | أ. مفهوم العقل في الإسلام هو : قوة وملكة أنيط بها التكليف ؛ بها يحصل التفكير والتدبر والفهم والإدراك                      |  |  |   |  |
|  | ب. حدود إعمال العقل هي : المجال المسموم هو : التأمل والتدبر في الآيات الكونية واكتشاف أسرار الخلق                         |  |  |   |  |
|  | ج. المجال الممنوع هو : الغيبيات : ( وقت قيام الساعة ؟ ، موعد الأجل ؟ )  |  |  |   |  |
|  | ج. بيان أهمية العقل مع بيان موضع الشاهد :   |  |  |   |  |
| السُّؤَالُ : ٢   | العقل أداة التفكير والتدبر والفهم والإدراك ؛ قَالَ تَعَالَى : ( أَوَلَمْ يَنْظُرُوا )                                     |  |  |   |  |
|  | بإعمال العقل ينثار الوجدان ويتحقق الإيمان وتثبت عقيدة الإسلام ؛ ( فَإِنِّي حَدِيثٌ بَعْدُهُ يُؤْمِنُونَ )                 |  |  |   |  |
|  | إبراز دور العقل في تمحيص أفكار المستشرقين :   |  |  |   |  |
|  | 0.5   | أ. مضمون الشبهة : إنكار السنة النبوية والطعن فيها ، ووضع كتب الحديث والسيرة تحت شبهة الكذب ومحاولة تشويهها   |  |   |  |
|  | 0.5   | ب. الرد عليها : للعقل دور مهم في غربلة وتنقية منظومتنا الفكرية من الفكر الدخيل الواحد علينا من الغرب   |  |   |  |
| السُّؤَالُ : ٣   | أفيعقل إنكار السنة النبوية المسندة المتواترة والتشكيك فيها ، وتمجيد أقوال فلاسفة الإغريق واليونان غير المسندة ؟!          |  |  |   |  |
|  | ١   | أ. حُكمين : ١. وجوب التأمل والتدبر في آيات الله الكونية والشرعية ٢. وجوب الإيمان بالقرآن الكريم والتصديق بالساعة   |  |   |  |
|  | ١   | ب. فائدتين : ١. بيان استنثار الله ﷻ بعلم الغيب وأسباب الهداية ٢. التفكير في آيات الله ﷻ سبب لتحقيق الإيمان   |  |   |  |
|  | أ. حُكمين : ١. وجوب التأمل والتدبر في آيات الله الكونية والشرعية ٢. وجوب الإيمان بالقرآن الكريم والتصديق بالساعة          |  |  |   |  |
|  | ب. فائدتين : ١. بيان استنثار الله ﷻ بعلم الغيب وأسباب الهداية ٢. التفكير في آيات الله ﷻ سبب لتحقيق الإيمان                |  |  |   |  |
| الْمَجْمُوعُ الْكُلِّي :   |   |  |  |   |  |